

QP.No. : M 1202

FPAEP

M.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019

(For the candidates admitted during the Academic Year 2015-2016)

I Year- (For arrear candidates)

Perspective Course

ADVANCED EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

Time: 3 hours

Maximum Marks: 70

PART A — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL the questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 3 marks.

1. அடைவுச் சோதனைகளை, கண்டறியும் சோதனைகளிடமிருந்து வேறுபடுத்துக.
Distinguish between achievement tests from diagnostics tests.
2. குழுக்களின் வகைகள் யாவை? முறையான குழுக்களின் இயக்கங்களை குறிப்பிடுக.
What are the types of group? State the dynamics of formal groups.
3. முரண்பாடு தீர்த்தல் என்பதனைப் பற்றி நீவீர் அறிவது யாது?
What do you mean by conflict resolution?
4. விதிவிலக்கான குழந்தைகள் என்று அழைக்கப்படுவர் யாவர்.
Who are all called exceptional Children?
5. ஆளுமையை நிர்ணயிக்கும் காரணிகள் யாவை?
What are the determinants of personality?

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

6. பலகாரணி நுண்ணறிவு கொள்கையினை அதன் கல்வியியல் பங்களிப்புடன் விவரிக்கவும்.
Describe multiple intelligence theory with its educational implications.
7. சுய கட்டுப்பாடு என்பதனை பற்றி நீவீர் அறிவது யாது? அதனை பாதிக்கும் காரணிகளை விளக்கவும்.
What do you mean by self-regulation? And explain the factors influencing it.
8. பண்டூராவின் சமூக கற்றல் கொள்கையினை விளக்கவும்.
Explain Bandura's Social learning theory.

9. ஆக்கப்பூர்வ உளவியல் பள்ளிகளின் முக்கிய அம்சங்களை கோடிட்டு காட்டுக.
Outline the salient features of constructivist schools of Psychology.
10. உளவியல் சோதனைகளின் தன்மையை குறிப்பிடுக. மற்றும் மாணவ ஆசிரியர்களின் கற்பித்தல் மனப்பாங்கினை கண்டறியும் ஏதேனும் ஒரு சோதனையை விளக்கவும்.
State the nature of psychological tests and explain any one test to measure teaching aptitude of students teachers.
11. அணிகளின் வகைகளை பண்புகளின் அடிப்படையில் விளக்கவும்.
Explain the types of characteristics of teams.
12. குமரப்பருவ மாணவரின் அமைதியின்மைக்கான காரணங்களை குறிப்பிடுக.
State the reasons for adolescent student's unrest.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer ALL the questions.

Each answer should not exceed 400 words.

Each answer carries 10 marks.

13. (அ) உளவியல் அளவீடுகளில் தரப்படுத்தப்பட்ட சோதனைகளின் பங்கினை உதாரணத்துடன் நியாயப்படுத்துக.
Justify the role of standardized tests in psychological measurements with illustration.

Or

- (ஆ) வகுப்பறையில் குழு இயக்கவியல் மற்றும் அணிகளின் முக்கியத்துவத்தினை விவரிக்கவும்.

Describe the significance of group dynamics and teams in the classroom.

14. (அ) மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களின் மனநலத்தினை மேம்படுத்துவதற்கான வழிமுறைகளை விளக்கவும்.
Explain the strategies for strengthening mental health of students and teachers.

Or

- (ஆ) மீத்திறன் மிக்க மற்றும் பின்தங்கிய குழந்தைகளுக்கான சிறப்புமிக்க திட்டங்களை பரிந்துரைக்கவும்.

Suggest effective programmes for gifted and backwards children.

15. (அ) ஆளுமையை அளவிடுதலில் ஏதேனும் இரண்டு உத்திகளை விவரிக்கவும்.
Describe any two techniques of measuring personality.

Or

- (ஆ) ஆக்கத்திறனை பாதிக்கும் காரணிகளை விளக்கி மற்றும் குமரப்பருவ மாணவர்களின் ஆக்கத்திறனை மேம்படுத்தும் சில வழிமுறைகளை பரிந்துரைக்கவும்.

Explain the factors effecting creativity and suggest some strategies to enhance creativity among adolescents' students.